



# Locatiegids

**KDV Groene Kikker**

Grote Haven 2<sup>e</sup>

2851BM Haastrecht

0182 503993

Locatiemanager: Lies Viegas

telefoonnummer: 06-53758088



## Welkom bij kinderdagverblijf Groene Kikker

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Pedagogische werkwijze
- Praktische informatie.

Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website.

Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

## Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wanneer op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Eventuele keuze uit de opties: 3+groepen, babygroepen, VE, Plusopvang, Montessori, IKC, Groene Kinderopvang, etc
- Samenwerking met ouders
- Oudercommissie
- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vierogenprincipe

## Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen

Op Kinderdagverblijf De Groene Kikker hebben we drie groepen; Kikkertjes, Plons en Kermit.

- Kikkertjes is een babygroep 0 – 24 maanden per dag vangen we maximaal 8 kinderen op
- Plons per dag vangen we maximaal 10 kinderen op
- Kermit per dag vangen we maximaal 14 kinderen op

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee stamgroepen verblijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend. Tijdens groep overstijgende momenten komt het voor dat de kinderen hun stamgroep verlaten. De kinderen van Plons en Kermit spelen bijvoorbeeld regelmatig samen, de groepen zijn aangrenzend en er worden 3+ activiteiten aangeboden om de peuters extra uit te dagen en ze voor te bereiden op de stap naar de basisschool; het bevorderen van de sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en bijvoorbeeld het beoefenen van begrippen en kleuren hebben een plaats binnen de 3+ activiteiten. Het activiteitenaanbod en spelmateriaal stemmen we af op hun ontwikkelingsniveau en interesse. Wanneer de kind aantallen dermate laag zijn op een groep op een dag, kan het voorkomen dat de groepen worden samengevoegd. Dit kan ook voorkomen bij kleinere bezetting op het begin of aan het einde van de dag. Op woensdag hebben we standaard een combinatiegroep en op vrijdag voegen we Plons en Kermit samen.

## Openingstijden en bereikbaarheid

Kinderdagverblijf de Groene Kikker is dagelijks geopend van 7:00 uur tot 18:00 uur. Het kinderdagverblijf is gelegen op het speelplein van de twee basisscholen in Haastrecht

Als uw kind ziek is dan horen wij dat graag voor 8:00 uur. Ook vragen we u tijdig de vakanties door te geven

## Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

- Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst.
- Daarnaast zijn wij 1 dag per jaar gesloten in verband met onze studiedag.

## Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is, mag u naar binnen toe. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers. De sluitingstijd van de locaties is 18:00 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt.

Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:00 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

## Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

- Wij verzoeken u te **parkeren** in de daarvoor bestemde parkeervakken en **fietsen** niet direct voor de ingang te plaatsen maar (in het fietsenrek
- Wilt u de **hekken** op de speelplaats na binnenkomst of vertrek altijd sluiten
- **Intercom**: via de intercom naast de voordeur kunt u aanbellen, wij zullen vragen voor wie we open kunnen doen en bij bekenden zullen we de deur openen. Voor onbekende komen we naar beneden om te kijken wie er voor de deur staat.
- Sluit alle **deuren** na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden **gerookt**.
- **Gebruik van sieraden**.  
Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.
- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw **tas** bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Wordt uw kind **opgehaald door iemand anders** dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

## Wennen op het kinderdagverblijf

Voor de meeste kinderen betekent de plaatsing op het kinderdagverblijf een eerste stap in een nieuwe omgeving. De wenperiode is heel belangrijk; het kind moet de tijd en de ruimte krijgen om te wennen aan de nieuwe omgeving, de pedagogisch medewerkers en de groep.

Het kind moet het vertrouwen krijgen dat het gebracht wordt, maar ook weer opgehaald!

De wenperiode is er ook voor de ouders, vooral voor degenen die voor het eerst een kind naar het kinderdagverblijf brengen, kan dit soms best moeilijk zijn.

De ouders moeten vertrouwen krijgen in de pedagogisch medewerkers dat zij de zorg voor het kind van de ouders over kunnen nemen. De ervaring leert dat als ouders hier een goed gevoel bij hebben, het “loslaten” van ouder en kind beter gaat.

Een goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers is van groot belang; ouders mogen altijd bellen om te vragen hoe het gaat, maar moeten ook bereikbaar zijn voor de pedagogisch medewerkers. Er zal een kennismakingsgesprek/intake gepland worden, dit is, indien uw kind meekomt, het eerste wemoment. Tijdens het gesprek zullen er indien nodig, nog 1-2 wemomenten met u worden afgesproken.

Deze wemomenten zullen worden gepland vanaf de startdatum van het contract. Op het moment dat er (vanwege een uitzondering) uitgeweken moet worden van de standaard opvangdagen die u volgens contract heeft, kan dat alleen als groeps grootte en BKR dit toestaat.

Het is belangrijk dat er een vertrouwensrelatie gaat ontstaan tussen ouders, pedagogisch medewerkers en kind. Het wenen kan langzaam worden opgebouwd. Tijdens de eerste wen dag besteden de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan het nieuwe kind, betrekken het overal bij en laten het kind zich snel veilig en prettig voelen. De tweede keer kan het kind langer blijven en daarna kan het kind een hele dag komen. Wanneer uw kind geplaatst is, maken we een afspraak voor een intake gesprek met één van de pedagogisch medewerkers, zij zal ook de mentor van uw kind zijn.

Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van uw kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Kinderen van de Kikkertjes zullen in het jaar ná hun eerste verjaardag over gaan naar Plons of Kermit. Gemiddeld is dit tussen de 15-18 maanden. Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep zal er op de geplande wemomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht-kind-ratio.

De interne wenperiode is als volgt:

- \* het kind begint in de “oude” groep en gaat een of twee uurtjes spelen bij de “nieuwe” groep (tijden in overleg met de pedagogisch medewerkers van beide groepen).
- \* Dan een halve dag op de nieuwe groep, ook tijdens de broodmaaltijd.
- \* Dan een groot deel van de dag, vaak met het slapen erbij.
- \* De dag voor de definitieve overgang is het afscheid in de oude groep, zodat het voor het kind

duidelijk is dat hij/zij nu echt overgaat naar de nieuwe groep.

De bovenstaande regels worden aangepast aan de behoefte van het kind. Een kind dat meer wen tijd nodig heeft, krijgt dit. Een kind die snel went mag sneller het hele dagdeel of de hele dag komen. Er wordt hiervoor goed naar het kind gekeken om het kind de tijd te geven om rustig te wennen.

Ook voor de ouders is het wennen aan het kinderdagverblijf. Het is begrijpelijk dat het voor ouders moeilijk is om je kind zomaar achter te laten. Afscheid nemen is voor iedereen moeilijk, daarom wordt geadviseerd om duidelijk maar kortdurend afscheid te nemen. U kunt echter altijd telefonisch contact opnemen met de medewerkers van de groep om te vragen hoe het met uw kind gaat.

### Dagindeling

Op Kinderdagverblijf de Groene Kikker wordt gewerkt met een vast dagritme, dit geeft structuur aan de dag waardoor de kinderen weten hoe de dag zal verlopen

Kinderen worden tot 9.00 uur gebracht, hierna gaan wij met de kinderen aan tafel liedjes zingen en wordt er fruit gegeten en water of thee gedronken. Vervolgens worden de kinderen die een luier dragen verschoond en als zij er aan toe zijn gestimuleerd om op het potje of wc te zitten. Kinderen die al zindelijk zijn gaan naar het speciale kindertoilet in de wc ruimte.

De kinderen die nog twee keer slapen gaan nu naar bed. Voor de andere kinderen worden er activiteiten aangeboden, gericht op het ontwikkelingsniveau en interesse.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen lunchen. Samen met de pedagogisch medewerkers wordt er brood gegeten en melk, water of thee gedronken. Na de lunch worden kinderen weer verschoond of gaan zij zelfstandig naar het kindertoilet. Kinderen die één keer per dag slapen gaan nu naar bed. De kinderen van de Kikkertjes slapen in de aangrenzende slaapkamer. De kinderen van Kermit en Plons die wakker blijven spelen in de groepsruimte van Kermit. De kinderen van beide groepen die nog slapen rusten of slapen in de slaapkamer van Plons.

Om 13.15 uur gaan de pedagogisch medewerkers die vroeg zijn begonnen een halfuur met pauze.

Om 13.45 uur gaan de pedagogisch medewerkers die later zijn begonnen met pauze voor een half uur.

Om 15.00 uur gaan alle kinderen weer aan tafel voor een verantwoord tussendoortje met water of thee. We lezen dan samen een boekje of doen een (kring)spelletje. Hierna is er opnieuw een verschoonmoment en worden de kinderen die nog twee keer slapen op bed gelegd.

Totdat een ouder/verzorger het kind komt halen wordt er vrij gespeeld en activiteiten met een klein groepje gedaan.

De jongste kinderen hebben hun eigen dagritme. Slaap- en voedingstijden worden in overleg met u bepaald.

### **Gebruik van binnen- en buitenruimtes**

KDV De Groene Kikker heeft drie groepsruimtes, de Kikkertjes op de begaande grond en Plons en Kermit op de eerste etage.

De peuters vinden het heerlijk om met een kleine groep boven in de hal te spelen en we maken daar dan ook regelmatig gebruik van. Even de ruimte en rust om een heel lange treinbaan te bouwen of ongestoord met de Playmobil te spelen. Uiteraard is er tijdens het spelen in de hal een pedagogisch medewerker bij.

Alle groepen hebben een basis speelgoedaanbod specifiek voor de verschillende ontwikkelingsfasen gericht leeftijd en de kinderen die in de groep aanwezig zijn. In ieder groep zijn verschillende hoeken gemaakt om te spelen, bij Kikkertjes en Plons is er een speelkleed waar de kleintjes lekker kunnen rollen, liggen en kruipen. Er is een hoge tafel waar de pedagogisch medewerkers met de kinderen aan kunnen zitten tijdens de eetmomenten of activiteiten.

### **Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten**

De buitenruimte van het kinderdagverblijf is tegenover de ingang van het pand. Het is een ruime speelplaats speciaal waar ook de kinderen van de peuterspeelzaal gebruik van maken. De speelplaats is aangelegd met natuurlijke materialen en ingedeeld in verschillende hoeken; een zandbak, een klim en klauter speeltoestel, een wilgentent / tunnel en een aparte baby hoek waar de kleintjes kunnen liggen, kruipen en rollen. Er is bewust gekozen voor kunstgras omdat het prettiger aanvoelt voor de allerkleinsten. Er is een schuur met buitenspeel materialen, zoals driewielers, scheppen en emmers. Iedere dag gaan we met de kinderen naar buiten al is het maar om even een frisse neus te halen. Alleen bij extreme weersomstandigheden ( koud, nat) kunnen pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om niet naar buiten te gaan.

### **Drie-plus activiteiten**

Speciaal voor de kinderen vanaf 3 jaar hebben wij op Plons en Kermit zogenaamde 3+ activiteiten. Kinderen vanaf 3 jaar, krijgen een of meerdere dagdelen in de week een apart activiteitenprogramma aangeboden. Deze 3- jarigen zijn meestal toe aan extra uitdaging en worden zo voorbereid op het basisonderwijs. Het bevorderen van de sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en bijvoorbeeld het oefenen van begrippen en kleuren hebben een speciale plaats binnen de 3+ activiteiten. Het activiteitenaanbod en het spelmateriaal stemmen we af op hun ontwikkelingsniveau en de interesse.

### **Babygroep**

Op onze locatie is ook een babygroep aanwezig, de kikkertjes.

Baby's worden opgevangen en verzorgd in een aparte groepsruimte, aangepast aan de behoeftes van de baby's en indien van toepassing de dreumesen. Baby's krijgen alle ruimte om te wennen aan de groep, de pedagogisch medewerkers en de andere aanwezige baby's. Hun ritme is in eerste instantie afgestemd op de thuissituatie. Richting de dreumesleeftijd gaat hij/zij steeds meer mee in het ritme van de groep. De spelmaterialen, het slapen en de verzorging worden steeds aangepast aan de behoeftes en de ontwikkelingsfase van de baby. Niets verandert zo snel als de baby!

De baby ligt te spelen op een veilige plek waar hij niet gestoord kan worden door de kinderen die al lopen. Zo ontstaat aandachtig spel. Hechting speelt een belangrijke rol in een goede ontwikkeling van de baby. Wij dragen zorg voor zoveel mogelijk continuïteit. Daarnaast pakken de pedagogisch medewerkers de signalen van de baby op (sensitieve –responsieve houding) waardoor de baby zich veilig voelt.

Dreumesen zijn vaak actief bezig de omgeving te ontdekken en onderzoeken. Zij hebben meer ruimte nodig dan de baby. Spelmateriaal zijn gericht op verzamelen, ontdekken, bouwen, nabootsen, verplaatsen, (voor)lezen, uitrusten en weer doorgaan. De pedagogisch medewerker is nabij de kinderen zodat de dreumesen vanuit de hierdoor geboden rust en veiligheid de ruimte, materialen, elkaar en zichzelf kunnen ontdekken.

### **Thematisch werken**

Op KDV Groene Kikker werken we met het programma: Uk en Puk. In ieder thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. Elke activiteit heeft een vaste opbouw met een introductie, een kern, uitbreiding en een afsluiting. Tijdens de introductie prikkelen de pedagogisch medewerkers de kinderen waardoor de kinderen gemotiveerd worden om mee te doen met de activiteit.

Aan alle ontwikkelingsgebieden wordt aandacht besteed en er worden een aantal nieuwe woorden aangeboden. Vanuit de methode worden de pedagogisch medewerkers ondersteund in hoe zij aan deze uitbreiding invulling kunnen geven. Tot slot sluiten de pedagogisch medewerkers de activiteit af. Dit doen zij bijvoorbeeld door te herhalen of door de gebruikte spullen op te ruimen.

Het komt wel eens voor dat er een thema wordt gekozen dat niet bij de methode hoort omdat dat thema op dat moment beter aansluit bij wat de kinderen bezighoudt.

### **Groene kinderopvang**

Kinderen worden blijer, creatiever, socialer en fitter wanneer zij veel buitenspelen. Het buiten zijn biedt hen ontspanning, gezondheid en veel zintuiglijke indrukken. Daarnaast leren kinderen over alles wat groeit en bloeit.

Daarom zijn wij een groene opvang waar kinderen dagelijks veel buiten spelen in een afwisselende omgeving met veel verschillende activiteiten. Bij ons bestaat geen slecht weer. Bij De Groene Kikker hebben we voor alle kinderen regenlaarsjes, parapluutjes en speciale kruipzakken voor de kinderen.

En mocht het echt niet verantwoord zijn naar buiten te gaan, dan halen we buiten naar binnen. Wij beleven de seizoenen; zaaien, oogsten, proeven en ruiken.



## Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen.

Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

### *Samenwerking met ouders in de praktijk*

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. In deel 2 van deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderrouines gekoppeld. Een ouderroutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

*Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.*

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw locatiemanager, foto's van uw kind inzien.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op het kinderdagverblijf of thuis heeft gedaan.

*De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.*

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

*De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.*

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

*Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.*

- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting.

### **Oudercommissie**

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. IJsselkids heeft ook een centrale oudercommissie, deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Via [ijsk.lm.11@ijsselkids](mailto:ijsk.lm.11@ijsselkids) kunt u contact opnemen met de locatiemanager.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

### **Nieuwsbrieven en website**

Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp. Ook plaatsen we de locatie berichten, nieuwtjes en vragen in de ouderapp

Op [www.ijssekids.nl](http://www.ijssekids.nl) kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaargaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

### Overgang naar de basisschool en de BSO

In de buurt van onze locatie zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden:

- BSO De Groene Kikker Haastrecht
- BSO Stolwijk en BSO Stolwijk dependance Stolwijk

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van IJsselkids heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen.

Indien uw kind doorstroomd naar de BSO worden de gegevens gedeeld.

### Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (met uitzondering van ziekte en verlof).

Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen zijn geplaatst bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen.

Wij maken gebruik van de inzet van vaste invalkrachten, ook kan het zijn dat er stagiaires aanwezig zijn.

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Educatief en Pedagogisch Expertisecentrum (EPEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

### De drie-uursregeling

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag.

KDV De Groene Kikker voldoet op de volgende tijdstippen voor alle groepen op alle dagen van de week aan de Beroepskracht Kind Ratio:

- Van 8.00 uur tot 13.00 uur
- Van 14:30 uur tot 18.00 uur

KDV De Groene Kikker kan op de volgende tijdstippen voor alle groepen op alle dagen van de week van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

- Van 7.00 uur tot 8.00 uur
- Van 13.00 uur tot 14.00 uur
- Van 17.00 uur tot 18.00 uur

Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm. Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie uren regeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is

### Achterwachtregeling

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (bijvoorbeeld tijdens pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachtregeling gehanteerd. Op onze locatie is de achterwacht als volgt geregeld: VSO / BSO De Groene Kikker is onze achterwacht.

## Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op KDV De Groene Kikker gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe: alle groepen zijn voorzien van voldoende ramen, wij kunnen elkaar altijd zien. Ook de slaapkamers hebben een deur met een raam.

Wij wensen u en uw kind een hele fijne tijd op kinderdagverblijf de Groene Kikker